

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CELANO
 Prot. 0000094 del 08/01/2025
 V (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CELANO

VIA DELLA TORRE s.n.c 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel
 C.M.:AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6 - Tel.0863791228 e-mail:aqic84500X@istruzione.it - pec:aqic84500X@pec.istruzione.it

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE A.S. 2024/25

N. alunni iscritti per ogni ordine di scuola appartenente all'Istituto:

SCUOLA DELL'INFANZIA 213	SCUOLA PRIMARIA 427	SSIG 282
TOTALE ALUNNI ISCRITTI 922		

Gruppo di Lavoro Inclusione/ GLI:

➤ **Composizione:**

- Docenti di sostegno scuola infanzia, primaria e secondaria;
- Docenti curricolari (Coordinatori delle classi dove sono presenti alunni BES) □ Referente Inclusione DSA- BES scuola infanzia, primaria e secondaria
- Specialisti ASL
- Componente personale ATA
- Incontri previsti n° 2 (ottobre-maggio)
- Componente genitori

PREMESSA

Il Piano Annuale per l'inclusività (redatto ai sensi della nota ministeriale prot.1551/2013 e s.i.) individua le azioni significative mirate ad attuare e migliorare il livello di inclusività dell'Istituzione scolastica.

Il PAI non va "interpretato come un piano formativo per gli alunni con bisogni educativi speciali" ma come uno "strumento di progettazione" dell'offerta formativa delle scuole "in senso inclusivo, esso è lo sfondo ed il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni".

Una scuola inclusiva progetta se stessa e tutte le sue variabili e articolazioni per essere, in partenza, aperta a tutti; ne consegue che l'inclusività non è uno status ma un processo in continuo divenire; un processo "di cambiamento". Soltanto nelle scuole inclusive gli insegnanti sono tenuti a modificare i loro stili di insegnamento per incontrare lo stile di apprendimento di ciascun allievo.

I valori di riferimento condivisi dai docenti sono:

- Considerare la diversità degli alunni come una risorsa e una ricchezza,
- Saper valorizzare le potenzialità di ciascun alunno come punto di partenza per il raggiungimento del successo scolastico da parte di tutti,
- Lavorare con gli altri: la collaborazione e il lavoro di gruppo sono approcci essenziali per tutti i docenti,
- Aggiornamento professionale continuo.

A. RILEVAZIONE DEI B.E.S. PRESENTI	a.s.2024/25 (inizio anno)		
	INFANZIA	PRIMARIA	SSIG
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)			
➤ Minorati vista	/	1	1
➤ Minorati udito	/	1	/
➤ Psicofisici	9	30	32
Totale 1. 74	9	32	33
➤ Altro: disabilità in via di valutazione	/	1	5
2. Disturbi evolutivi specifici			
➤ DSA	/	/	5
➤ ADHD/DOP	/	/	/
➤ Borderline cognitivo	/	/	/
➤ Disturbi con specifiche problematiche nell'area del linguaggio (Direttiva 27/12/2012, paragrafo 1.2)	/	/	/
➤ Altro: BES certificato NPI	/	3	6
➤ BES NON CERTIFICATI	/	15	17
Totale 2. 49		21	28
➤ Altro: DSA in via di certificazione	/	/	/
3. Svantaggio			
☐ Socio-economico			
➤ Linguistico-culturale (neo arrivati in Italia)			
➤ (da almeno sei mesi in Italia)	/	4	2
☐ Disagio comportamentale - relazionale	/	/	/
➤ alunni in situazione di adozione internazionale	/	/	/
➤ alunni con problemi di salute transitori non documentabili	/	/	/
➤ Altro:	/	/	/
Totale 3 6	/	4	2
totali		129	
14 % su popolazione scolastica		922	
➤ Alunni stranieri senza cittadinanza	53	98	53

Documenti redatti a cura della scuola, con/senza la collaborazione del servizio sanitario			
	INFANZIA	PRIMARIA	SSIG
n. PEI redatti dal GLHO: redatti	9	32	33
in corso di redazione			
n. PDP redatti dai Consigli di Classe <u>in presenza</u> di documentazione sanitaria	/	3 BES	6 BES 5 DSA Tot = 11
n. PDP redatti dai Consigli di Classe <u>in assenza</u> di documentazione sanitaria	/	14	17

B. RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE		
Insegnanti di sostegno: N.: 61 N. 8 Infanzia N. 27 Primaria N. 26 SSIG	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti Educativi e Culturali: n.13 (INFANZIA n.1 Assistente Specialistico / PRIMARIA N. 8 AEC / 1 Assistente materiale /1 Assistente LIS/ 1 Assistente Vista. SSIG N. 4 AEC /1 Assistente materiale / 1 Supervisore ABA.	Attività in classe di supporto all'alunno/a Insegnanti di sostegno: N 61 <ul style="list-style-type: none"> • N. 8 Infanzia • N. 27 Primaria • N. 26 SSIG 	Sì
	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione: N. 1 Assistente LIS (Primaria)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No

AGGIORNAMENTO approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data: 20/11/2024
Approvato e Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 18/12/2024.

Gruppo GLI:

Prof.ssa Michelina Apostolo
Maestra Annalisa Colantoni

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fabio Massimo Pizzardi
Firmato digitalmente